

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждено приказом
№ 444-Д от «31» августа 2020г.



РЕЖИМ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» на 2022 - 2023 учебный год.

г. Новомосковск,
2022 г

Режим и график работы: пятидневный, 10.5-часовой, ежедневный график работы с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общий режим дня воспитанников на период с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

Вид деятельности	Время в режиме дня
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика.	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак.	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности, игры.	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Общая продолжительность НОД (включая перерывы по 10 минут).	9 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке.	10 ¹⁰ – 10 ²⁰
Прогулка.	10 ²⁰ – 12 ²⁰
Возвращение с прогулки, игры.	12 ²⁰ – 12 ³⁰
Подготовка к обеду, обед.	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Сон.	13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика закаливание, гигиенические процедуры, игры.	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Полдник.	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
НОД, совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и коррекционная работа.	15 ³⁵ – 16 ⁰⁵
Подготовка к прогулке.	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰
Прогулка, игровая деятельность, развлечения, работа с родителями.	16 ¹⁰ – 17 ²⁰
Уход домой.	17 ²⁰ – 18 ⁰⁰

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3»

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 учитывает возрастные особенности детей, социальный заказ родителей, наличие психологов, педагогов, подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности, 10,5 -часовое (суммарно) пребывание детей в ДОО и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки при 11-часовом пребывании в ДОО составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется дважды в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки проводятся подвижные игры и физические упражнения обеспечивающие необходимую двигательную активность дошкольника.

Продолжительность дневного сна 2-2,5 часа, для детей с 1,5-3 лет не менее 3-х часов.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) целесообразно в возрасте не ранее 6 лет.

Самостоятельная деятельность детей 1,5-3 лет занимает в режиме дня примерно 2 - 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет 3-4 часа. Формы самостоятельной деятельности: игры, самообслуживание, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка направленная на решение образовательных задач строится в форме игры, игры-занятия, игры-исследования, тематических досугов, дидактических игр, эксперимента, экскурсии, рассказов, чтения, ситуативного обучения, бесед, тренингов.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка направленная на решение образовательных задач в режимных моментах предполагает следующие формы: показ, объяснения, напоминания, упражнения, тренинги, тематические досуги, игры, рассматривание иллюстраций.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Праздники как форма работы, с учетом их общественной социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социализация», независимо от конкретной тематики каждого праздника и интеграции с другими образовательными областями Программы.

n/ n	Наименование праздника
1.	"Праздник осени"
2.	"Новый год"
3.	"День защитника Отечества"
4.	"Международный женский день"
5.	"Праздник весны. Пасха"
6.	"День Победы"
7.	Выпускной бал
8.	"Праздник детства"
9.	"День России. Праздник березки"
10.	«День семьи, любви и верности»
11.	"Праздник мёда"
12.	До свидания лето. День знаний

	Месяц
	октябрь
	декабрь
	февраль
	март
	апрель
	май
	май
	июнь
	июнь
	июль
	август
	1 сентября

Всего пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью 4 17.11.2017 листа



Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3»

И.Б. Чубарова